

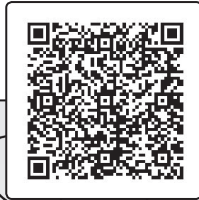
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

**دفتر مدیریت فرایندهای کلاسه
دوره ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی**

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی





اگر همه آفرینش به معلّم درود می فرستند، برای این است
که معلّم، علم را در اختیار متعلّم می گذارد.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

جدول ثبت مشخصات کلاس و معلم

سال تحصیلی -	
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان:	
شهرستان / شهر:	روستا / عشایر:
ناحیه / منطقه:	
آموزشگاه:	
نوع آموزشگاه	<input type="checkbox"/> مستقل <input type="checkbox"/> ضمیمه
نوع کلاس	<input type="checkbox"/> تک پایه <input type="checkbox"/> چندپایه
پایه تحصیلی	اول (جلد ۱ <input type="checkbox"/> جلد ۲ <input type="checkbox"/> جلد ۳ <input type="checkbox"/>) سوم <input type="checkbox"/> چهارم <input type="checkbox"/> پنجم <input type="checkbox"/> ششم <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/>
دانش آموزان	دختر <input type="checkbox"/> تعداد:
	پسر <input type="checkbox"/> تعداد:
نام و نام خانوادگی آموزگار:	
میزان تحصیلات: <input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	
رشته تحصیلی:	
سابقه خدمت:	
سابقه تدریس در پایه فعلی:	

سخنی با معلم گرامی

در تمامی نظام‌های آموزشی، مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت است و معلمان نیز علاوه بر نقش الگویی، مسئولیت اصلی آموزش و تعلیم و تربیت نوآموزان و دانش‌آموزان را بر عهده دارند. برای اجرایی شدن این مسئولیت، معلم باید علاقه‌ها، استعدادها و نیازهای نوآموزان و دانش‌آموزان را بشناسد، به طبقه‌بندی آن‌ها بپردازد و برنامه آموزشی، تربیتی و ارزشیابی را متناسب با آن‌ها تدوین کند.

همچنین نیاز است معلم ابعاد گوناگون نظام برنامه درسی که شامل طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی است را بشناسد؛ عوامل مؤثر بر کیفیت آن‌ها را در بافتی منسجم و یکپارچه، هم‌سو و هماهنگ با غایت و هدف‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان‌دهی کند و در نهایت برنامه ارتقای کیفی تجربه‌های یادگیری و تربیتی نوآموزان و دانش‌آموزان خود را در قالب ارزشیابی تکوینی و پایانی ارائه دهد.

از آنجا که در فرایند ارزشیابی، داده‌ها و اطلاعات مناسب به کمک ابزارهای متفاوت جمع‌آوری می‌شوند، دفتر ثبت فرایندهای یادگیری و عملکردی دانش‌آموزان در کلاس درس، یکی از ابزارهایی است که در پاسخ به این ضرورت و نیاز اساسی معلم در نظر گرفته شده است. در این دفتر نتایج عملکرد دانش‌آموز در آزمون‌ها، فعالیت‌های کلاسی، تکلیف‌های یادگیری و فعالیت‌های پروژه‌ای و عملی ثبت می‌شوند.

در واقع، معلم باید هر آنچه را برای ارزشیابی در مورد دانش‌آموز لازم می‌داند، در این دفتر ثبت و نگهداری کند. به همین دلیل، در این دفتر نمونه‌برگ‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا معلم متناسب با نیازها و هدف‌های مورد نظر بتواند اطلاعات لازم را در آن‌ها درج کند.

امید داریم مجموعه حاضر بتواند در راه پیشبرد هدف‌های تعلیم و تربیت و ثبت و نگهداری اطلاعات، معلمان گرامی را یاری دهد.



فهرست مطالب

راهنمای استفاده از دفتر	۶
جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی	۱۱
جدول برنامه درسی هفتگی دانش‌آموزان	۱۲
جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان	۱۳
جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان	۱۴
جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب	۱۶
جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال‌های اول و دوم	۹۶
جدول ثبت غیبت ماهانه دانش‌آموزان	۹۸
جدول ارجاعات دانش‌آموزان	۱۰۰
جدول ثبت مراجعات والدین (انفرادی)	۱۰۴
جدول ثبت مراجعات والدین (عمومی)	۱۰۷
جدول بازدید از کلاس	۱۱۰

همکار ارجمند سلام

برای ارزشیابی از کم و کیف پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، معلم باید اطلاعات مورد نیاز را با استفاده از روش‌ها و ابزار گوناگون، به منظور اتخاذ تصمیم مناسب و ارائه بازخوردهای سازنده به دانش‌آموزان، اولیا و سایر افراد مؤثر در فرایند یاددهی - یادگیری جمع‌آوری کند. لذا این دفتر به‌عنوان ابزار ثبت و نگهداری اطلاعات و فعالیت‌های فرایند یاددهی - یادگیری کلاس درس طراحی شده است. به‌منظور استفاده بهینه از این دفتر شناسایی بخش‌های آن لازم است.

۱. جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی

بر اساس بخشنامه شماره ۹۷۰۰۰/۱۲۳۸۶ به تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۵ سازمان متبوع، برنامه مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی در مدرسه‌های دوره ابتدایی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی شامل برنامه‌ای ۲۵ جلسه‌ای است و رعایت ضوابط و شرایط این بخشنامه الزامی است.

۲. جدول برنامه درسی هفتگی دانش‌آموزان

این جدول برای پنج جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای در هر روز طراحی شده است. آموزگار محترم پس از هماهنگی و تأیید برنامه پیشنهادی ساعت‌های آموزش هفتگی (بر اساس جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی) با مدیر، معاون و سرپرست آموزشی مدرسه، برنامه کلاس خود را در این جدول درج می‌کند. جدول به‌گونه‌ای طراحی شده است که همکاران دارای کلاس چندپایه نیز به راحتی بتوانند برنامه هفتگی کلاس خود را در آن تنظیم کنند.

۳. جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان

این جدول به‌منظور ثبت نوع دریافت برنامه‌های توان‌بخشی، شامل گفتاردرمانی، شنوایی‌سنجی، کاردرمانی، فیزیوتراپی و مشاوره و راهنمایی به دانش‌آموزان نیازمند به خدمات فوق در طول هفته تدوین شده است. لذا آموزگار محترم، پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، اسامی دانش‌آموزان مذکور را به تفکیک ساعت و نوع خدمات دریافتی در طول هفته درج می‌کند و در بهره‌مندی دانش‌آموزان از این خدمات نهایت همکاری و اهتمام را به کار می‌گیرد.

۴. جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

این جدول به منظور اطلاع و بررسی مشخصات فردی، پیشینه تحصیلی، خانوادگی، سلامت جسمانی و دسترسی به مکمل‌های آموزشی دانش‌آموزان تدوین شده است. لذا به منظور استفاده از اطلاعات مذکور در برنامه‌های آموزشی و تربیتی، نیاز است آموزگار با مراجعه به پرونده دانش‌آموزی و بهداشتی و همچنین نظر والدین، اطلاعات خواسته شده را کامل کند.

۵. جدول ثبت فرایندهای یاددهی - یادگیری و حضور و غیاب

این جدول به منظور ثبت صحیح و دقیق جریان پیشرفت و سطح عملکرد دانش‌آموزان در اهداف رفتاری مربوط به هر درس، صفحه‌های تدریس شده، خلاصه گزارش تدریس آموزگار، فعالیت‌های انجام شده در هر جلسه آموزشی و وضعیت حضور و غیاب دانش‌آموزان به تفکیک روزهای هفته و تاریخ جلسه‌های آموزشی و درسی تدوین شده است. هر دو صفحه این جدول شامل فعالیت‌های آموزشی انجام شده در طول پنج روز هفته و هر روز پنج جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای است.

نمونه جدول ثبت فرایند یاددهی - یادگیری برای کلاس تک پایه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی - یادگیری و حضور و غیاب										
یکشنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۹					شنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸					روزهای هفته و تاریخ
جلسه آموزشی					جلسه آموزشی					نام درس
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز
زبان و ادبیات فارسی	علوم تجربی	علوم تجربی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	هنر	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	ریاضی	ریاضی	
					خ خ	خ خ	خ خ	خ	خ	سارا ...
	غ	غ	غ	غ	خ خ	خ	خ خ	خ	خ خ	مریم ...
					خ خ	ن ت	ن ت	خ	ق ق	زهرا ...

● مطابق جدولی که آمده است، ابتدا تاریخ هر جلسه آموزشی در جای خالی مربوط به روزهای هفته درج می‌شود. سپس بر اساس جدول کامل شده برنامه ساعت‌های آموزش هفتگی (مندرج در ابتدای همین دفتر)، در زیر هر جلسه آموزشی مربوط به هر روز، نام درس مربوطه درج می‌شود.

● در ستون سمت راست نام و نام خانوادگی دانش‌آموزان کلاس بر اساس ترتیب حروف الفبا ثبت می‌شود. آموزگار موظف است فعالیت‌های عملکردی، آزمون‌های مدادکاغذی و ارزشیابی‌های صورت گرفته را با مقیاس توصیفی در ستون‌های مربوط به هر روز ثبت کند. برای ارزیابی سطح عملکرد دانش‌آموزان، از یکی از مقیاس‌های خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق) و نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن) استفاده می‌شود. به منظور بررسی چگونگی حضور و غیاب دانش‌آموزان، در مقابل نام هر دانش‌آموز غایب، حرف «غ» ثبت می‌شود.

نمونه جدول ثبت فرایند یاددهی - یادگیری برای کلاس چندپایه (پایه های پنجم و ششم)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب											
یکشنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۹					شنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸					روزهای هفته و تاریخ	
جلسه آموزشی											
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	نام درس	ردیف
مهارت آموزی	تفکر و پژوهش ادبیات فارسی زبان و	زبان و ادبیات فارسی	علوم تجربی	علوم تجربی	کار و فناوری هنر	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	ریاضی	ریاضی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
										علی ...	۱
										مهدی ...	۲
										محمد ...	۳

● جدولی که آمد، نمونه‌ای برای استفاده در کلاس درس چندپایه است. با توجه به فضای مناسب، در این بخش آموزگار می‌تواند مواد درسی غیرمشترک بین دو پایه را با خط مورب جدا کند و ابتدا برنامه درس کلاس پایه بالاتر (پایه ششم) را درج کند.

● در بخش پایین جدول که تصویر آن در زیر آمده است، گزارش فعالیت‌های روزانه ثبت می‌شود. به این منظور آموزگار باید برای هر جلسه ۴۵ دقیقه‌ای، فعالیت‌های انجام شده مانند تدریس، حل تمرین و ارزشیابی را به صورت گزارشی مختصر، همراه با درج نام درس و صفحه، ثبت کند.

بخش پایین جدول ثبت فرایند یاددهی - یادگیری و حضور و غیاب

جلسه ۱:	جلسه ۱:	● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:
جلسه ۲:	جلسه ۲:	
جلسه ۳:	جلسه ۳:	
جلسه ۴:	جلسه ۴:	
جلسه ۵:	جلسه ۵:	

● در سمت راست جدول، ستونی با عنوان رویدادهای کلاسی تنظیم شده است تا آموزگار بتواند فعالیت‌های کلاس خود را با توجه به تربیت تمام‌ساحتی و بر اساس سند تحول بنیادین برنامه‌ریزی کند. این ستون سه بخش دارد:

۱. در قسمت رسانه و تجهیزات آموزگار موظف است نام تمامی ابزارها و رسانه‌های استفاده‌شده در طول هفته را یادداشت کند. این رسانه‌ها شامل وسایل کمک آموزشی، ابزار آموزش الکترونیک و وسایل و دست‌ساخته‌های آموزگار می‌شوند.

۲. در بخش فعالیت‌های عملکردی، آموزگار باید فعالیت‌هایی مانند آزمایش، بازی، نمایش و انجام طرح‌های «جابر، سودای بندگی و مرجعیت و تقلید» را در طول هفته یادداشت کند.

۳. در بخش فعالیت‌های فوق برنامه، آموزگار باید شرکت دانش آموزان کلاس در برنامه‌های مناسبی ملی و مذهبی، اردوها، بازدیدها و گردش‌های علمی را ثبت کند.

۶. جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال‌های اول و دوم

در این جدول، نتایج ارزشیابی توصیفی دانش آموزان، با توجه به صفحه‌های خوانده‌شده از کتاب، درج می‌شود؛ نتایجی که از دفتر ثبت جریان آموزشی، پوشه کار دانش آموز و آزمون‌های مدادکاغذی و عملکردی گردآوری شده‌اند، در پایان نیمسال‌های اول و دوم، به‌طور جداگانه در جدول‌های مربوطه درج می‌شوند. برای ثبت عملکرد دانش آموزان از یکی از مقیاس‌های خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق) یا نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن) استفاده می‌شود.

۷. جدول ثبت غیبت ماهانه دانش آموزان

این جدول با هدف آگاهی از میزان غیبت دانش آموزان و اثر مستقیم آن بر کیفیت فرایند یاددهی - یادگیری تنظیم شده است. با ثبت این غیبت‌ها توسط آموزگار، نوار زمانی ازدست‌رفته آموزشی کاملاً مشخص می‌شود و والدین با مشاهده آن نسبت به حضور دانش آموزان در کلاس درس اهتمام بیشتری خواهند داشت.

جدول ثبت غیبت ماهانه دانش آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	مهر	آبان	آذر
۱	علی ...	۷ / ۴	۸ / ۲۶	

۸. جدول ارجاعات دانش آموزان

این جدول به منظور بررسی مشکلات دانش آموزان و راهکارهای ارائه‌شده برای رفع آن‌ها، با همکاری و هماهنگی گروه توان بخشی و شورای مدرسه، پیش‌بینی شده است. پس از ثبت مشخصات دانش آموز در ستون «ارجاع به»، نام فردی که دانش آموز به او ارجاع داده شده، مشخص می‌شود. در ستون «مشکل دانش آموز»، دلیل ارجاع او (مشکلات تحصیلی، رفتاری و...) عنوان می‌شود. در ستون‌های بعدی راهکارهای ارائه‌شده به همراه نتایج آن درج می‌شوند.

۹. جدول ثبت مراجعات والدین (انفرادی و عمومی)

این بخش شامل دو جدول به منظور ثبت اطلاعات جلسات توجیهی عمومی اولیا و نیز گزارش ملاقات انفرادی با آن‌هاست. لازم است آموزگار هر کلاس، به منظور مدیریت جلسات برنامه‌ریزی شده با اولیا، برای ارتقای کیفیت فعالیت‌ها و کسب نتیجه

بررسی روند پیشرفت کلاس و دانش آموز و نیز طرح مباحث مرتبط آموزشی از جمله آشنایی والدین با شیوه های نوین ارزشیابی (ارزشیابی با رویکرد توصیفی) و روند فعالیت های آموزشی کلاس، با مدیر آموزشگاه هماهنگ کند و جلسات لازم را برگزار و نتایج آن را در جدول مذکور ثبت کند.

۱۰. جدول بازدید از کلاس

به منظور ثبت نظرات بازدیدکنندگان (کارشناس آموزشی، مدیر مدرسه، سرپرست آموزشی و ...) از روند آموزش در کلاس، ضروری است جدول در اختیار بازدیدکنندگان قرار گیرد و پس از درج نظرات، به امضای ایشان نیز برسد. معمولاً شاخص هایی نظیر نحوه تکمیل اطلاعات مندرج در دفتر ثبت جریان آموزشی، طرح درس، وسایل و رسانه به کار گرفته شده، روش های تدریس، پوشه کار، سؤالات آزمون ها، وضعیت کلاس درس (چیدمان کلاس و میز و صندلی دانش آموزان و فضای شاد کلاس) به عنوان مبنای این بازدیدها در نظر گرفته می شوند.

با آرزوی موفقیت و سربلندی

«گروه تألیف و برنامه ریزی آموزشی نوآموزان و دانش آموزان

با کم توانی ذهنی دوره پیش دبستان و ابتدایی»

لازم به ذکر است: هر گونه سوء استفاده از این دفتر پیگرد قانونی دارد.

دفتر مدیریت کلاسی از اسناد مدرسه محسوب می شود. لطفاً در حفظ و نگهداری آن دقت لازم را مبذول فرمایید.

جدول مواد درسی و ساعات‌های کار هفتگی

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	پایه تحصیلی		ردیف
						مواد درسی		
۲	۲	۲	۲	۲	۱	قرآن ^۱		۱
۲	۲	۲	۲	۱	-	تعلیمات دینی		۲
۵	۲	۲	۲	۴	۱۱	خواندن، درک مطلب و دستور زبان فارسی		۳
	۲	۲	۲	۳		املاء فارسی		
	۲	۲	۲	۲		انشاء فارسی		
۲	۲	۲	۲	-	-	مطالعات اجتماعی		۴
۴	۵	۵	۵	۵	۵	ریاضی		۵
۲	۲	۲	۲	۲	۲	علوم تجربی و بهداشت		۶
۲	۲	۲	۲	۲	۲	هنر ^۲		۷
۲	۲	۲	۲	۲	۲	تربیت بدنی و سلامت		۸
۲	۲	۲	۲	۲	۲	مهارت‌آموزی		۹
۱	-	-	-	-	-	تفکر و پژوهش		۱۰
۱	-	-	-	-	-	کار و فناوری		۱۱
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	جمع ساعات‌های هفتگی ^۳		

۱. یک ساعت آموزش درس قرآن پایه اول می‌تواند در برنامه صبحگاهی و به انتخاب آموزگار در کلاس درس آموزش داده شود، لازم به ذکر است که این درس ارزشیابی ندارد و در کارنامه دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی لحاظ نمی‌گردد.

۲. درس هنر در پایه‌های اول و دوم شامل: نقاشی، سرود، داستان‌گویی، شعر، تئاتر و کاردستی است و در پایه‌های سوم، چهارم، پنجم و ششم به موارد مذکور خوش‌نویسی نیز اضافه می‌شود.

۳. ضروری است با هماهنگی آموزگار کلاس، یک ساعت در هفته به فعالیت‌های توان‌بخشی (کاردرمانی، گفتاردرمانی و ...) بر حسب نیاز و برنامه ارائه شده از سوی کادر توان‌بخشی در میان ساعات‌های آموزشی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شود.

جدول برنامه درسی هفتگی دانش آموزان

تک پایه چندپایه^۱

روزهای هفته	پایه	جلسه اول	جلسه دوم	جلسه سوم	جلسه چهارم	جلسه پنجم
شنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
یکشنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
دوشنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
سه‌شنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
چهارشنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					

۱. برای تنظیم این برنامه در کلاس‌های چندپایه، لازم است برنامه به تفکیک پایه‌های تدریس قید شود.

جدول ارائه برنامه‌های توان بخشی به دانش آموزان^۱

ساعت ارائه خدمات در هر روز					جلسه نوع خدمات دریافتی هر دانش آموز	روزهای هفته
پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول		
					گفتاردرمانی	شنبه
					شنوایی سنجی	
					کاردرمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره و راهنمایی	
					گفتاردرمانی	یکشنبه
					شنوایی سنجی	
					کاردرمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره و راهنمایی	
					گفتاردرمانی	دوشنبه
					شنوایی سنجی	
					کاردرمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره و راهنمایی	
					گفتاردرمانی	سه شنبه
					شنوایی سنجی	
					کاردرمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره و راهنمایی	
					گفتاردرمانی	چهارشنبه
					شنوایی سنجی	
					کاردرمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره و راهنمایی	

۱. نام دانش آموزانی که نیاز به دریافت خدمات توان بخشی دارند، پس از هماهنگی با همکاران گروه توان بخشی، به تفکیک روز و ساعت، در این جدول ثبت شود.

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	تاریخ تولد	سال ورود به مدرسه	نوع پذیرش (استثنایی / ارجاع از عادی)	پایه فعلی	سال‌های توقف در هر پایه در سال‌های گذشته					
							اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
۱			... / ... / ...									
۲			... / ... / ...									
۳			... / ... / ...									
۴			... / ... / ...									
۵			... / ... / ...									
۶			... / ... / ...									
۷			... / ... / ...									
۸			... / ... / ...									
۹			... / ... / ...									
۱۰			... / ... / ...									
۱۱			... / ... / ...									

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

شماره شاد	دسترسی به مکمل آموزشی		مسئول پیگیری درس‌ها در منزل	شماره تماس والدین	اطلاعات والدین		داروهای خاص مصرفی یا حساسیت‌های دارویی و خوراکی	بیماری‌های خاص و وضعیت جسمانی
	فضای مجازی	بسته آموزشی			مشخصات مادر	مشخصات پدر		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		
				پدر:	تحصیلات:	تحصیلات:		
				مادر:	شغل:	شغل:		

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												۷
												۸
												۹
												۱۰
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:					● فعالیت‌های عملکردی:		
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:					● فوق برنامه:		

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	ردیف
										نام و نام خانوادگی دانش آموز	۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	ردیف
										نام و نام خانوادگی دانش آموز	۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	ثبت نام و نام خانوادگی دانش آموز
										۱	
										۲	
										۳	
										۴	
										۵	
										۶	
										۷	
										۸	
										۹	
										۱۰	
										۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:					● فعالیت‌های عملکردی:	
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:					● فوق برنامه:	
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	ردیف
										نام و نام خانوادگی دانش آموز	۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:					● فعالیت‌های عملکردی:	
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:					● فوق برنامه:	
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	ردیف
										نام و نام خانوادگی دانش آموز	۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات:	
جلسه ۲:					جلسه ۲:					● فعالیت‌های عملکردی:	
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:					● فوق برنامه:	
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس ها: خیلی خوب (خ، خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												۷
												۸
												۹
												۱۰
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	رویدادهای کلاسی هفته ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:
										نام و نام خانوادگی دانش آموز	
										۱	
										۲	
										۳	
										۴	
										۵	
										۶	
										۷	
										۸	
										۹	
										۱۰	
										۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:						
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ		
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی		
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	
											۱۱	
جلسه ۱:					جلسه ۱:					● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه:		رویدادهای کلاسی هفته
جلسه ۲:					جلسه ۲:							
جلسه ۳:					جلسه ۳:							
جلسه ۴:					جلسه ۴:							
جلسه ۵:					جلسه ۵:							

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ، خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیتهای عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

یکشنبه: / /					شنبه: / /					روزهای هفته و تاریخ	
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	جلسه آموزشی	
										نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					<ul style="list-style-type: none"> ● رسانه و تجهیزات: ● فعالیت‌های عملکردی: ● فوق برنامه: 	
جلسه ۲:					جلسه ۲:						
جلسه ۳:					جلسه ۳:						
جلسه ۴:					جلسه ۴:						
جلسه ۵:					جلسه ۵:						

رویدادهای کلاسی هفته

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

چهارشنبه: / /					سه‌شنبه: / /					دوشنبه: / /				
۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱
جلسه ۱:					جلسه ۱:					جلسه ۱:				
جلسه ۲:					جلسه ۲:					جلسه ۲:				
جلسه ۳:					جلسه ۳:					جلسه ۳:				
جلسه ۴:					جلسه ۴:					جلسه ۴:				
جلسه ۵:					جلسه ۵:					جلسه ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال اول

ملاحظات	وضعیت رفتاری - تربیتی	مواد درسی و صفحه‌های تدریس شده										نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف	
		تربیت بدنی	هنر	تفکر و پژوهش	کار و فن آوری	مهارت آموزی	صفحه‌های تدریس شده علوم تجربی	صفحه‌های تدریس شده ریاضیات	صفحه‌های تدریس شده مطالعات اجتماعی	صفحه‌های تدریس شده زبان و ادبیات فارسی	صفحه‌های تدریس شده تعلیمات دینی			صفحه‌های تدریس شده قرآن
													۱	
													۲	
													۳	
													۴	
													۵	
													۶	
													۷	
													۸	
													۹	
													۱۰	
													۱۱	

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال دوم

ملاحظات	وضعیت رفتاری - تربیتی	مواد درسی و صفحه‌های تدریس شده										نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف	
		تربیت بدنی	هنر	تفکر و پژوهش	کار و فن آوری	مهارت آموزی	صفحه‌های تدریس شده علوم تجربی	صفحه‌های تدریس شده ریاضیات	صفحه‌های تدریس شده مطالعات اجتماعی	صفحه‌های تدریس شده زبان و ادبیات فارسی	صفحه‌های تدریس شده تعلیمات دینی			صفحه‌های تدریس شده قرآن
													۱	
													۲	
													۳	
													۴	
													۵	
													۶	
													۷	
													۸	
													۹	
													۱۰	
													۱۱	

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت غیبت ماهانه دانش آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	مهر	آبان	آذر
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				

جدول ثبت غيبت ماهانه دانش آموزان

اردیبهشت	فروردین	اسفند	بهمن	دی

جدول ارجاعات دانش آموزان

ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجاعات دانش آموزان

ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

جدول ارجاعات دانش آموزان

ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

جدول ارجاعات دانش آموزان

ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
ارجاع به	مشکل دانش آموز	نام و نام خانوادگی دانش آموز	تاریخ	ردیف
راهکار و نتایج ارجاع				
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					
موضوع	تاریخ	نسبت	نام و نام خانوادگی ولی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جلسه عمومی ماه مهر

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه آبان

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه آذر

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه دی

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه بهمن

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه اسفند

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه فروردین

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه اردیبهشت

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جلسه عمومی ماه خرداد

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
اسامی حاضران جلسه:			
.....			

جدول بازدید از کلاس

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

جدول بازدید از کلاس

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

جدول بازدید از کلاس

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

جدول بازدید از کلاس

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

جدول بازدید از کلاس

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

جدول بازدید از کلاس

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

روز و تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده
گزارش بازدید:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
موارد قابل پیگیری:		
.....		
.....		
امضاء:		

A large rectangular area with rounded corners, containing numerous horizontal dotted lines for writing notes.